

Приложение № 4  
к ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 31.05.2023 № 130

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Ленинская СОШ  
\_\_\_\_\_ С.А. Гуль  
30.08.2024 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024 г. № 10)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 23.08.2024 г. № 6)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
"Ленинская средняя  
общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

## Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

### **«Робототехника»**

Цель: реализация проекта «Точка роста», развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управление готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ, мотивации к изучению наук естественно – научного цикла.

Форма организации: кружок.

### **«Химия для любознательных»**

Цель: формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений школьников, развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка, реализации проекта «Точка роста».

Форма организации: учебные занятия, практические работы.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

### **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельности, основанные на творчестве обучающихся, проявлении самостоятельности и активности.

#### **«Финансовая грамотность»**

Цель: формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Форма организации: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

#### **«В мире профессий»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся 5 класса к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

#### **«Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Основная задача: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

#### **«Семьеведение»**

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: учебный курс.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

#### **«Основы военной подготовки»**

Цель: повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их назначению.

Форма организации: получение первичных знаний о военной подготовке в ходе теоретических и практических занятий.

#### **«Учебные сборы»**

Цель: патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Форма организации: учебные сборы.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

#### **«Проектно-исследовательская деятельность»**

Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

Форма организации: выполнение и защита индивидуального проекта по выбранной теме.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности основного общего образования сопровождается коллективной оценкой деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Робототехника»	Кружок	–	–	1	1	–
	«Химия для любознательных»	Учебный курс	–	–	–	–	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	–	1	1	1	–
	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	1	–	–	–	–
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«В мире профессий»	Учебный курс	1	–	–	–	–
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	–	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Учебный курс	1	1	–	–	–
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	1	1	1	0,5	1
	«Учебные сборы»	Учебные сборы	–	–	–	0,5	–
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектно-исследовательская деятельность»	выполнение и защита индивидуально го проекта	–	–	–	–	1
		Всего	5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Робототехника»	Кружок	–	–	34	34	–
	«Химия для любознательных»	Учебный курс	–	–	–	–	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	–	34	34	34	–
	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	34	–	–	–	–
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«В мире профессий»	Учебный курс	34	–	–	–	–
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	–	34	34	34	34
	«Семьеведение»	Учебный курс	34	34	–	–	–
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	34	34	34	17	34
	«Учебные сборы»	Учебные сборы	–	–	–	17	–
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектно-исследовательская деятельность»	выполнение и защита индивидуально го проекта	–	–	–	–	34
		Всего	170	170	170	170	170